

EDITORIAL

- El (im) posible aprendizaje de la conciencia histórica
The (IM) possible learning of historical awareness
PABLO ARAVENA NÚÑEZ 3

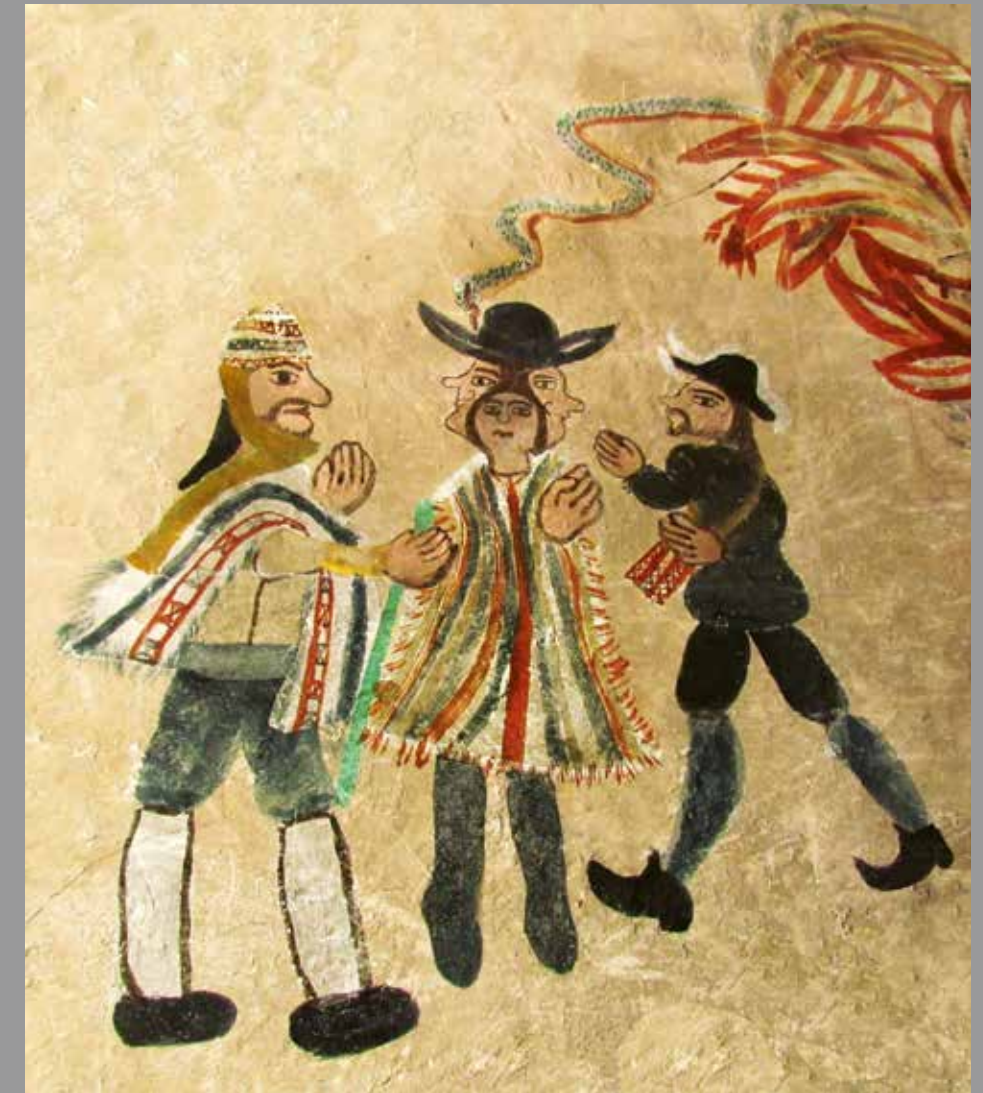
ARTÍCULOS

- Leer y escribir históricamente: los desafíos pendientes de la enseñanza y del aprendizaje de la historia
Reading and writing historically: unresolved challenges in teaching and learning of history
RODRIGO HENRÍQUEZ VÁSQUEZ Y YERKO MUÑOZ SALINAS 7
- Racionalidades curriculares en la formación del profesorado de Historia en Chile
Curricular rationalities in the training of teachers specialized History in Chile
MARIO VALDÉS VERA Y OMAR TURRA-DÍAZ 23
- Historia y ciudadanía en el bachillerato mexicano. Una mirada desde la pedagogía por la justicia social
History and citizenship in mexican high school. A view from social justice pedagogy
SEBASTIÁN PLÁ 33
- Los saberes históricos escolares como construcción situada y singular
Historical school knowledge as construction placed and singular
MARÍA PAULA GONZÁLEZ 45
- Enseñar historia, un reto entre la didáctica y la disciplina: reflexión desde la formación de docentes de Ciencias Sociales en Colombia
Teach history, a challenge between the didactic and the discipline: reflection since the formation a Social Science teachers in Colombia
PAULA TATIANA PANTOJA SUÁREZ 59
- El aprendizaje histórico en la educación secundaria. Jóvenes chilenos y conciencia histórica
Historical learning in secondary education. Chilean young and historical consciousness
FABIÁN GONZÁLEZ CALDERÓN, CAMILA GÁRATE GUERRERO 73
- Del tiempo histórico a la conciencia histórica: cambios en la enseñanza y el aprendizaje de la historia en los últimos 25 años
From historical time to historical consciousness: changes in the teaching and learning of History in the last 25 years
ANTONI SANTISTEBAN FERNÁNDEZ 87
- Análisis de los segmentos de actuación docente en diez secuencias didácticas de profesores de Historia usando tecnologías
Analyses of teaching performance segments of ten History teaching sequences with the use of technology
MARCELO ARANCIBIA HERRERA, CARMEN PAZ SOTO CARO Y ROBERTO CASANOVA SEGUEL 101
- Conhecimento didático e formação de professores de História: contribuições para a teoria e a prática
Pedagogical content knowledge and History teachers' education: contributions for theory and practice
CAROLINE PACIEVITCH 117
- La enseñanza de las categorías temporales en temas de Historia reciente. Un estudio de caso
The teaching of the categories of time in topics of recent History. A case study
LUCRECIA MILAGROS ÁLVAREZ Y MARIELA ALEJANDRA COUDANNES AGUIRRE 127
- Inclusión, adscripción e identidad étnica en estudiantes de la Universidad de Tarapacá, frontera norte de Chile
Inclusion, ascription and ethnic identity in students of Universidad de Tarapacá, northern border of Chile
CARLOS MONDACA, ALISON ROJAS, CARLOS SIARES Y ELIZABETH SÁNCHEZ. 139



Diálogo Andino

Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina



N° 53 JUNIO 2017 - ARICA - CHILE

UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS Y GEOGRÁFICAS

DIÁLOGO ANDINO - N° 53 JUNIO 2017 - ARICA - CHILE

Representante Legal	Dr. Arturo Flores Franulic Rector Universidad de Tarapacá
Director / Editor Editor Académico	Dr. Alberto Díaz Araya, Universidad de Tarapacá, Chile Mg. Rodrigo Ruz Zagal, Universidad de Tarapacá, Chile
Comité Editor	Dr. Tom Zuidema, Universidad de Illinois, Estados Unidos Dr. Luis Millones Santa Gadea, Universidad Mayor de San Marcos, Lima, Perú Dr. Lautaro Núñez Atencio, Universidad Católica del Norte, Chile Dra. Teresa Cañedo-Argüelles Fábrega, Universidad Alcalá de Henares, España Dr. Luis Alberto Galdames Rosas, Universidad de Tarapacá, Chile Dr. Jorge Hidalgo Lehuedé, Universidad de Chile, Chile Dr. Rafael Sagredo Baeza, Pontificia Universidad de Católica de Chile, Chile Dr. José Luis Martínez, Universidad de Chile, Chile Dr. Hans Van Den Berg, Universidad Católica Boliviana, Bolivia Dra. Alejandra Araya Espinosa, Universidad de Chile, Chile Dr. Eduardo Cavieres Figueroa, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile Dr. Carlos Contreras Carranza, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú Dr. Alfonso Díaz Aguad, Universidad de Tarapacá, Chile Dr. Frederic Duchesne, Universidad de Paris III, Sorbonne Nouvelle, Francia Dr. Hans Gundermann Kroll, Universidad Católica del Norte, Chile Dr. Sergio González Miranda, Universidad de Tarapacá, Chile Dra. María Concepción Gavira Márquez, Universidad Michoacana de San Nicolás, Morelia, México Dr. José Antonio González, Universidad Católica del Norte, Chile Dr. Sergio Grez Toso, Universidad de Chile, Chile Dra. Isabel Jara Hinojosa, Universidad de Chile, Chile Dr. Alfredo Moreno Cebrián, Fundación Carolina, España Dra. María Teresa Rodríguez, CIESAS-Golfo, Xalapa, México Dr. Mario Rivera Díaz, The Field Museum Chicago y Beloit College, Wisconsin, USA Mg. Alejandro Tapia Tosetti, Universidad de Tarapacá, Chile Dr. Hugo Romero Aravena, Universidad de Chile, Chile Mg. Osvaldo Silva Galdames, Universidad de Chile, Chile Dr. Hilario Topete Lara, Escuela Nacional de Antropología e Historia, México Dr. Juan Van Kessel, Universidad Libre de Ámsterdam, Holanda Dr. Jaime Valenzuela Márquez, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile Mg. Sergio Villalobos Rivera, Universidad San Sebastián, Chile Dr. Rodrigo Hidalgo Dattwyler, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile Dr. Pedro Cunill Grau, Universidad Central de Venezuela, Venezuela
Editor de Producción	Mg. Eugenio Sánchez Espinoza

DIÁLOGO ANDINO Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina es una revista que tiene como objetivo esencial publicar artículos originales y resultados de investigaciones especializadas en los campos de la Historia, la Etnohistoria, la Geografía Cultural, la Etnografía o disciplinas afines de las Humanidades y de las Ciencias Sociales que aborden aspectos circunscritos al área geocultural de los Andes o de otros contextos regionales y socioculturales.

Los artículos publicados en DIÁLOGO ANDINO son indizados en: Scientific Electronic Library Online (SciELO Chile), European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIH PLUS), Hispanic American Periodicals Index (HAPI), Current Periodicals de la Royal Geographical Society, PERIOMIP Index (PERIODIques Midi-Pyrénées), LATINDEX (Sistema Regional de información en línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), Dialnet, Universidad de La Rioja, España. La distribución de la Revista DIÁLOGO ANDINO, se realiza a través de la Oficina de Publicaciones de la Universidad de Tarapacá, y mediante canje con universidades e instituciones de investigación del continente americano y Europa, que editan publicaciones de disciplinas similares.



La fotografía que se observa como motivo central de la portada corresponde a las pinturas murales de data colonial que se conservan en los paneles interiores de la iglesia del pueblo de Parinacota, Región de Arica y Parinacota, Norte de Chile.

El detalle del “diálogo” entre personajes que indudablemente desempeñaron roles importantes al interior de la Sociedad Andina forma parte de un contexto mucho más amplio del tema principal, conocido como “Juicio Final”. Su forma de expresión se encuadra en un estilo popular andino, el que se nos presenta con un rico contenido ideográfico y simbólico.

Luis Briones Morales, Universidad de Tarapacá